

Situ regardes très attentivement entre les feuilles dansantes du grand chêne, tu pourras peut-être apercevoir un tout petit visage et un éclair de cheveux roux...C'est Feuille, la fée des forêts!



# Des activités à imprimer, découper et plastifier avant utilisation

Pour les marottes, tu peux imprimer, plastifier puis coller le recto et le verso autour d'un bâtonnet de glace pour réaliser les marottes de l'album.

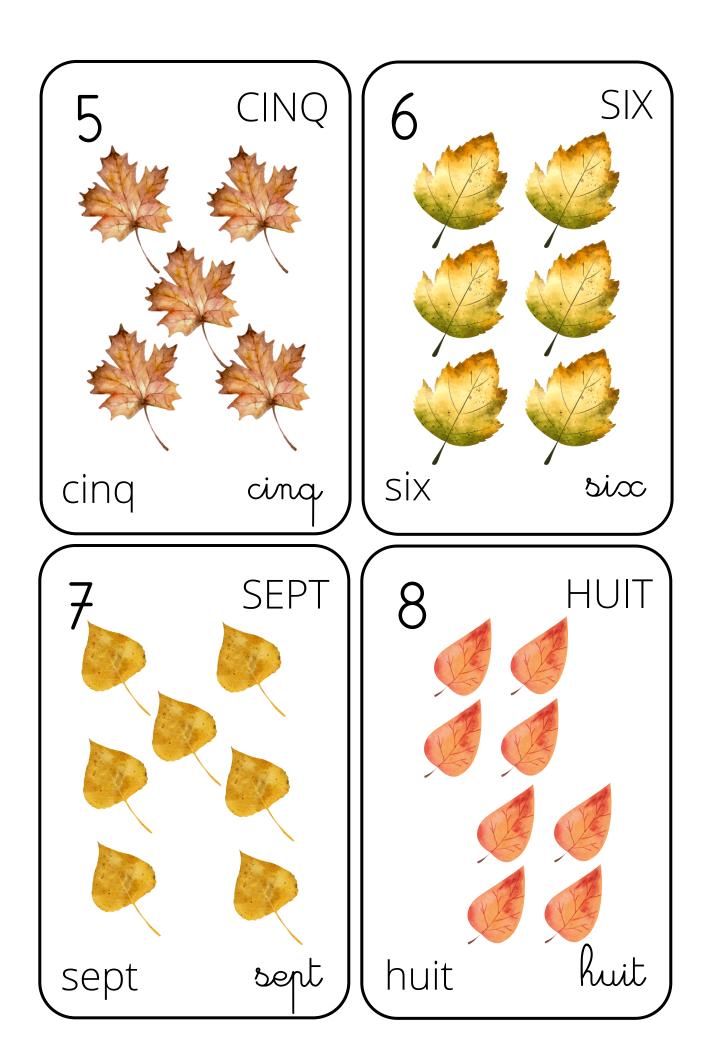
Pour les cartes à pinces, les paires et les puzzles je te conseille d'utiliser des gommettes pour que les enfants soient autonomes et puissent réaliser l'activité et se corriger sans solliciter un adulte.

Pour les mots à écrire avec les lettres mobiles, dans les classes il y a souvent celles de chez Nathan : les emplacements sont fait pour ces lettres. Sinon tu peux en trouver des pas chères chez action.

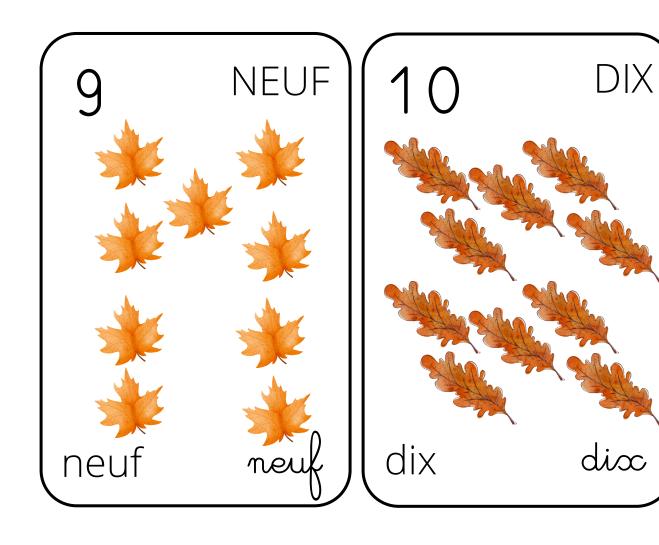


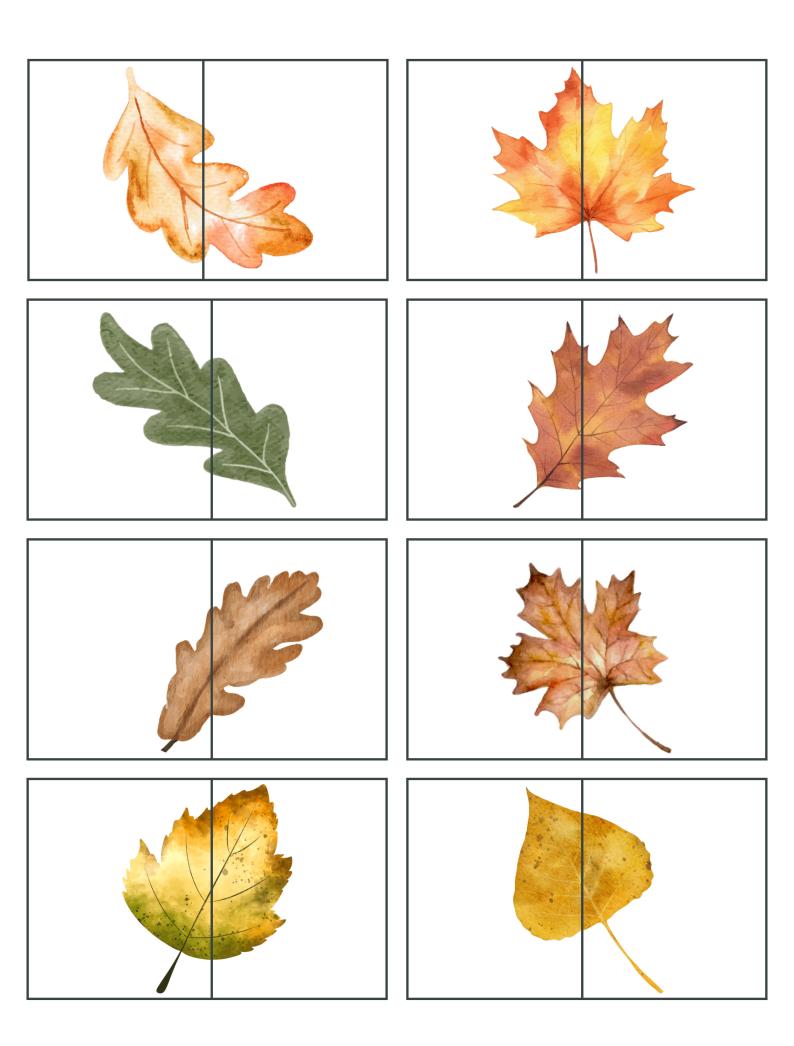


www.maitresseangie.fr

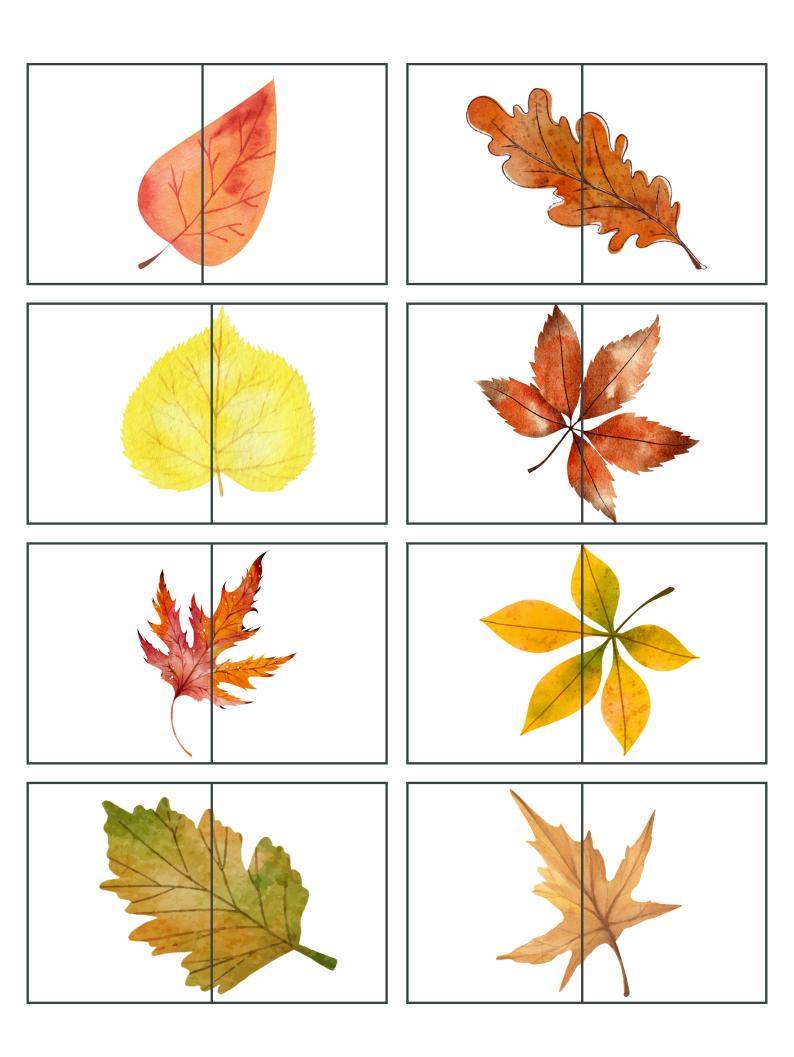


www.maitresseangie.fr

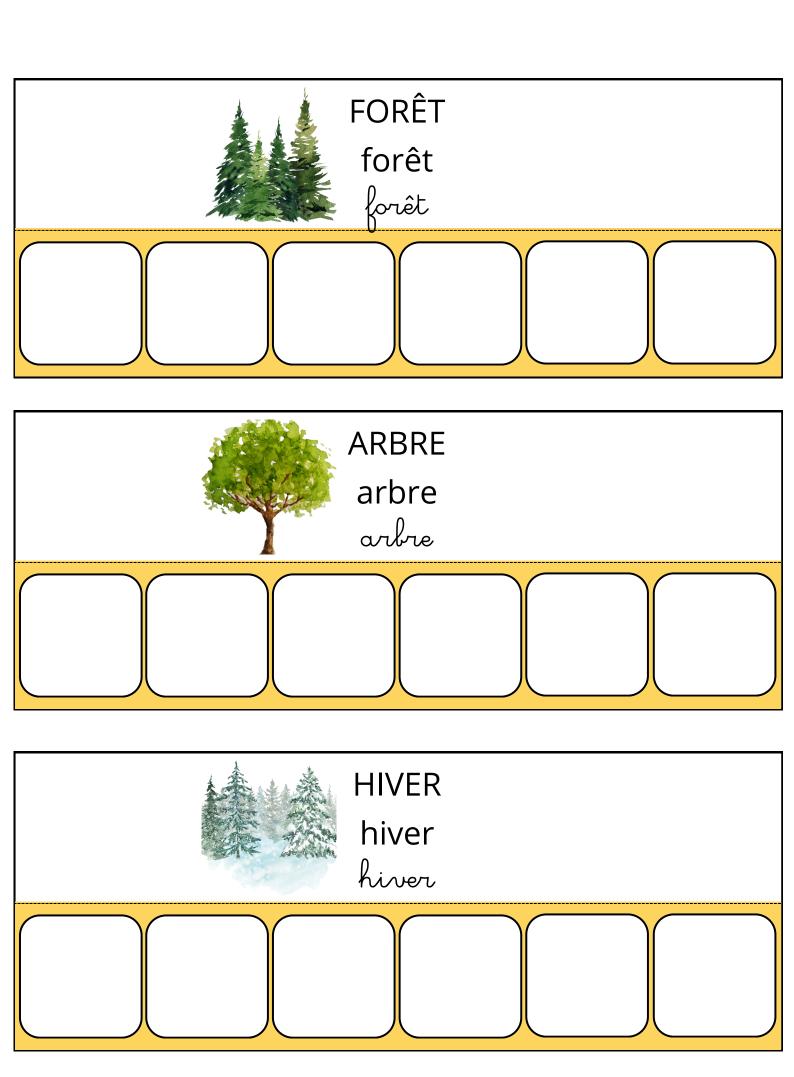




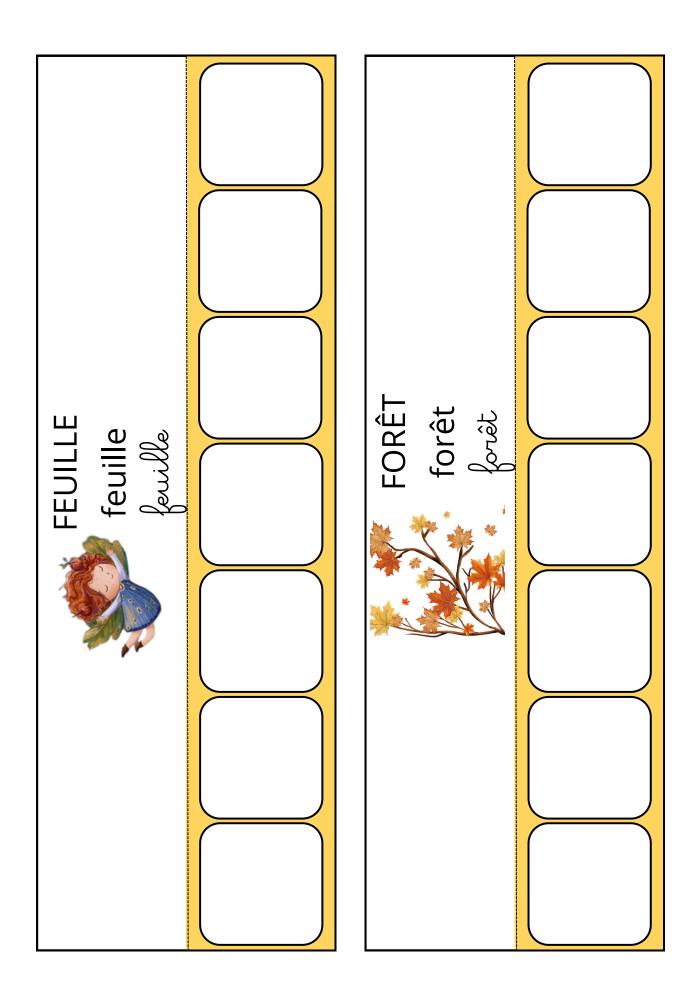
www.maitresseangie.fr



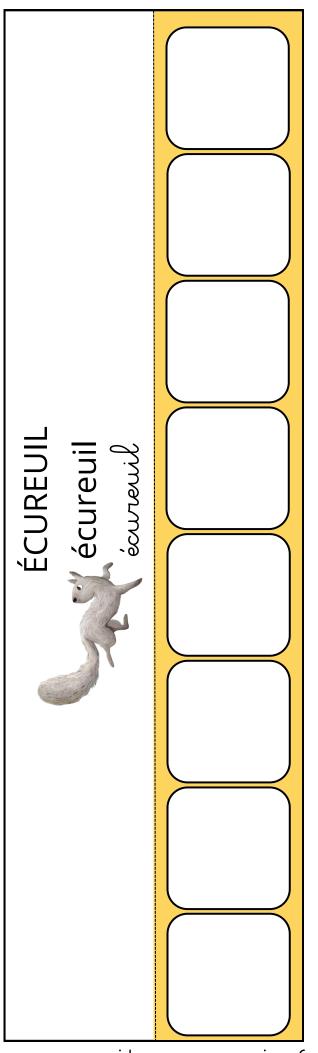
www.maitresseangie.fr



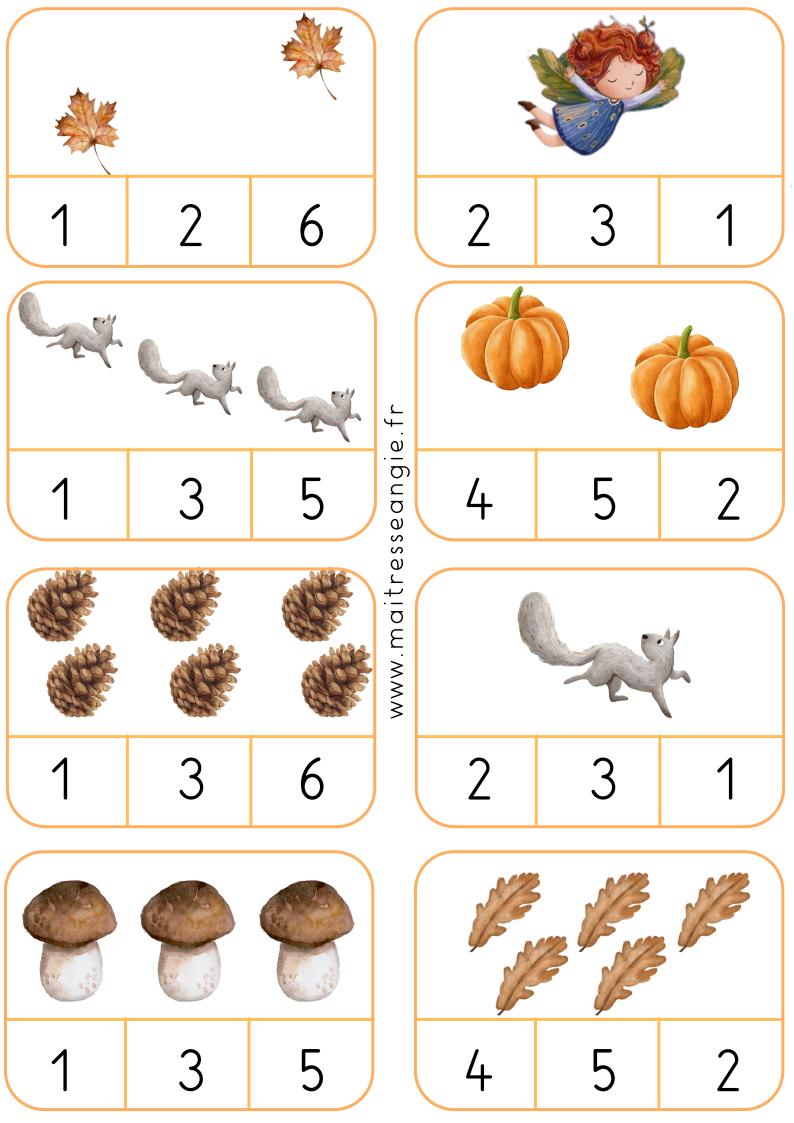
www.maitresseangie.fr



www.maitresseangie.fr



www.maitresseangie.fr





# <u>Puzzle numérque de ma couverture de l'album</u> Tu peux imprimer, découper et plastifier les morceaux du puzzle pour une meilleure utilisation.



# <u>Puzzle numérque de ma couverture de l'album</u> Tu peux imprimer, découper et plastifier les morceaux du puzzle pour une meilleure utilisation.



Des fiches prêtes à l'emploi: les enfants peuvent réaliser l'activité directement sur la feuille imprimée.

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit

Objectif: Ordonner les lettres pour reconstituer les mots qui composent le titre de l'album.

 $\underline{\text{Consigne}}: \text{ Je découpe puis je place les lettres mobiles pour reconstituer le titre de l'album.}$ 



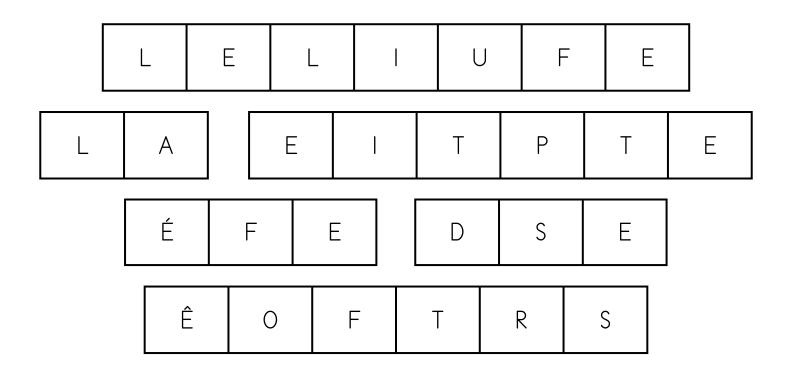
F	E	J	L	L	E

Ε

L	А	Р	E	Т	

F	É	E	D	E	S

F	0	R	<b>€</b> LI	Т	S



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit

Objectif : Écrire des mots à l'aide d'un modèle

 $\underline{\text{Consigne}} \,:\, \text{\'ecris les mots de l'album lu en classe à l'aide du modèle}.$ 

		feuille	feuille				
F	E	U	I	L	L	E	

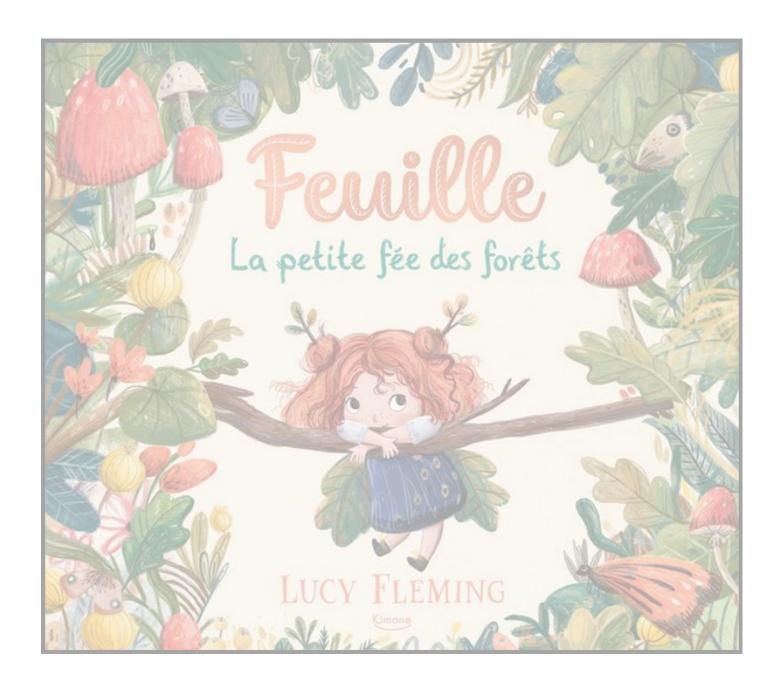
	1	écur	euil é	cureuil				
E	С	U	R	E	U	I	L	

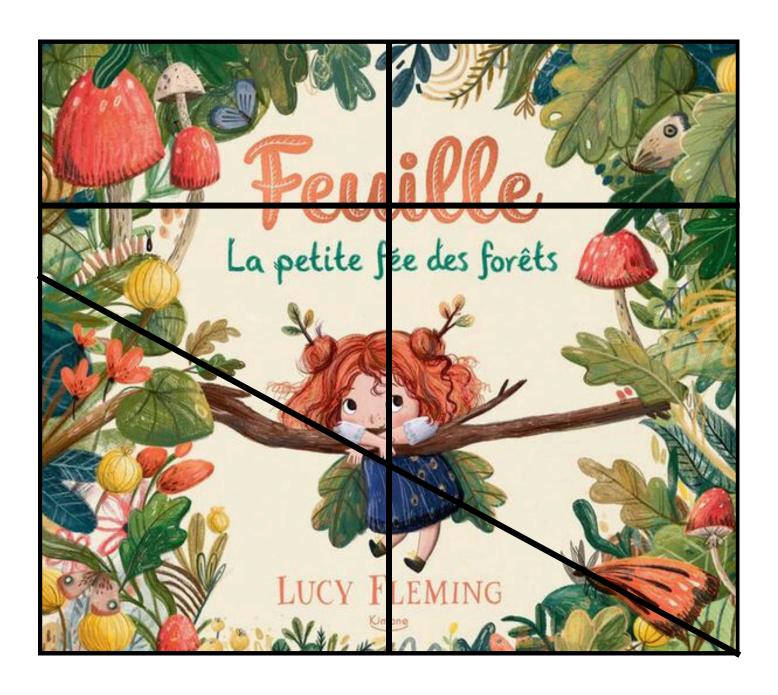
	arbre	arbre		
А	R	В	R	E

#### Acquérir les premiers outils mathématiques

Objectif : Reproduire la couverture de l'album avec plusieurs pièces.

<u>Consigne</u>: Je découpe le puzzle puis je place les différents morceaux pour reconstituer la couverture de l'album.





## Acquérir les premiers outils mathématiques

Objectif: Dénombrer une collection

 $\underline{\text{Consigne}} \ : \ \text{Je compte les feuilles puis je colle l'écriture chiffrée correspondante}.$ 

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit

Objectif: Reproduire différents graphismes

<u>Consigne</u>: Continue le graphisme proposé pour décorer la feuille.



# J'espère que ce fichier te plaira!

N'hésite pas à me faire un retour. C'est le premier que je publie donc je tâtonne un peu. Il n'y a que vous qui puissiez me permettre de m'améliorer, alors j'attends ton retour avec impatience!:)